

LA REALIDAD DE MIS METAS



**TOMA
RESPONSIBLE DE
DECISIONES**

CONTEXTO

La juventud es una etapa en la que los anhelos se confrontan con la realidad propia, del contexto y los recursos disponibles. De ahí la importancia de proporcionar a los estudiantes herramientas para que puedan establecer metas factibles que les acerquen a la realización de sus proyectos de vida. En esta lección se proponen actividades que pueden funcionar como motivadores para alcanzar sus metas a largo plazo de sus alumnos y comprender la importancia de reconocer los recursos necesarios y aquéllos de los que ya se dispone.



¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes identifiquen decisiones que pueden tomar en el corto, mediano y largo plazo considerando aquellas que son cruciales para alcanzar sus metas.

¿Por qué es importante?

Porque reconocerán la importancia de establecer metas factibles para poder realizar lo que se proponen.

Estructura de la sesión y recomendaciones específicas

Invita a los estudiantes a leer la introducción, , la cita y El reto es de la lección.

“Los obstáculos son esas cosas espantosas que ves cuando apartas tus ojos de tu meta”.
Henry Ford.

INTRODUCCIÓN

Lograr lo que te propones depende de muchos factores. Uno muy importante es que tus metas sean alcanzables. Esto no quiere decir que no debas tener grandes anhelos, pues justo los grandes sueños son los que más nos mueven. Significa que, para alcanzarlos, es necesario plantear metas factibles en tiempo y recursos, e ir avanzando gradualmente. Tomar decisiones razonadas te ayudará a cumplir tus objetivos.

El reto es identificar decisiones que puedes tomar en el corto, mediano y largo plazo considerando aquellas que son cruciales para alcanzar tus metas

Actividad 1: La astronauta.

Lea en voz alta el primer párrafo de la actividad. • Solicite a sus estudiantes que respondan individualmente al inciso b. Comente que es importante responder como si fueran Carmen.

- a. *Carmen Félix es una importante investigadora espacial mexicana. Desde pequeña le encantaba observar el cielo y las estrellas, y sabía que quería dedicarse a algo que tuviera que ver con eso. Cuando tenía 17 años asistió a un Congreso Internacional de Astronáutica y le preguntó a uno de los astronautas qué se necesitaba para ser uno de ellos. Él le respondió que la buscaba científicos e ingenieros. Ser astronauta puede parecer algo muy complicado. Para Carmen Félix era una meta fundamental de su proyecto de vida.*
- b. Escribe tres metas a corto y tres a mediano plazo que te plantearías a la edad que tienes ahora, imaginando por un momento que eres Carmen. Junto a cada una, escribe lo que necesitarías para alcanzarla. Pon atención a la factibilidad de las metas.

A corto plazo:

1. _____
2. _____
3. _____

A mediano plazo:

1. _____
2. _____
3. _____

Actividad 2: Reflexión grupal.

- a. Reflexionen entre todos sobre cómo pueden evaluar la factibilidad de sus metas.
- Compartan metas que les parezcan disparatadas y entre todos den ideas sobre las que sí podrían alcanzar planteando metas factibles.

Comparta con el grupo una reflexión acerca de algún personaje reconocido en los deportes, arte o ciencias que le parezca un ejemplo para la actividad.

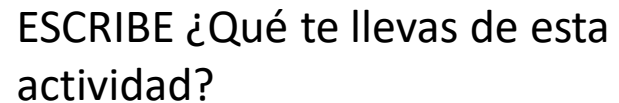
- Pregunte a los estudiantes cómo pueden evaluar la factibilidad de sus metas, dé la palabra a uno o dos de ellos.
- Pídales que compartan algunas de sus metas que les parezcan disparatadas y anímelos a proponer ideas sobre las que sí podrían alcanzar planteando metas factibles en el corto y mediano plazos. Dé la palabra a uno o dos estudiantes más.
- Cierre la actividad invitándoles a no abandonar sus metas porque parezcan inalcanzables, y a analizar la factibilidad de las mismas a partir de las herramientas adquiridas en esta variación.



Imagen prediseñada de office Online

Qué te llevas de esta

Analiza qué necesitas para lograrlas e incluye en tu proyecto de vida cómo vas a conseguirlo.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

PARA TU VIDA DIARIA

Busca información sobre personas que han tenido grandes sueños y los han hecho realidad. Reflexiona con tu familia sobre cómo lo lograron y hablen de sus anhelos

Imagen prediseñada de office Online



¿QUIERES SABER MÁS?

Reúnete con tu familia y mira la película “En busca de la felicidad” (2006) del director Gabriele Muccino. Será vivificante y al mismo tiempo reconocerás el significado de proponerse una meta hasta alcanzarla. O bien, la película “Rudy” (1993) del director David Anspaugh.

De acuerdo a las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los alumnos reconoció la importancia de establecer metas factibles para poder realizar lo que se proponen.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en la actividad.					
Se logró un clima de confianza en el grupo.					

¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar la actividad?

Descripción de dificultades y áreas de oportunidad

¿Qué alumnos no realizaron la actividad?

-
-
-
-
-

GRACIAS

