

**RECUERDA UNA PERSONA
SIGNIFICATIVA EN TU
INFANCIA. ¿CÓMO ERA?
¿CÓMO TE REPRENDÍA? ¿TU
CÓMO TE SENTÍAS?**

¿Cómo te
fué en la
escuela?

No fui, bueno más
bien no entré. Llegué
hasta los escalones
y me senté un rato.

Luego, me asomé a la
puerta y grité:

"¿Alguien aquí
me necesita?"

Nadie contestó, entonces
me regresé a casa.

REFLEXIONEMOS...

- ✖ ¿Cuáles son los momentos más críticos de las rutinas diarias?
- ✖ ¿Le muestras sentimientos positivos a tu hijo? ¿Cómo?
- ✖ ¿Cómo demuestras amor a tu hijo (a)?
- ✖ ¿Como guías a tu hijo en forma positiva, mostrándole alternativas?

Los niños y niñas tienen un interés desde el nacimiento a sentirse conectados con los demás, por tanto cuando tienen un sentido de vínculo con su comunidad, familia y escuela se portan mejor

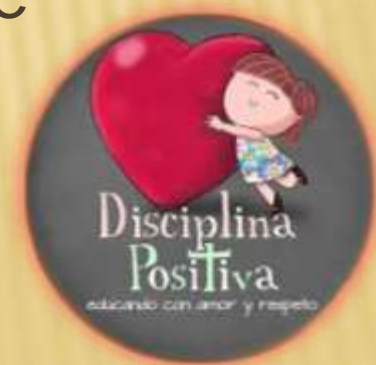


DISCIPLINA POSITIVA

-
- ✗ Todo comportamiento tiene un propósito
 - ✗ La meta del comportamiento es de pertenencia y sentirse significativo
 - ✗ El mal comportamiento viene de la creencia equivocada de como lograr conexión y significado
 - ✗ Obtenemos la cooperación de los niños cuando ellos sienten que los adultos se preocupan por ellos y los tratan con dignidad y respeto

DISCIPLINA POSITIVA

- ✖ La relación basada en el respeto mutuo
- ✖ Empatía
- ✖ Resolver problemas en colaboración
- ✖ Seguir proceso con amabilidad y firmeza
- ✖ Identificar comportamiento sin avergonzar, ni culpar, enfocarse en las soluciones identificando la creencia de dicho comportamiento
- ✖ Llevar a cabo los acuerdos



DISCIPLINA EFECTIVA

- ✖ Ayuda a los niños a tener un sentido de conexión
- ✖ Es respetuosa y alentadora
- ✖ Es efectiva a largo plazo
- ✖ Enseña importantes habilidades sociales y de vida
- ✖ Invita a los niños a descubrir sus capacidades

HERRAMIENTAS DE LA DISCIPLINA POSITIVA

- ✖ Respeto mutuo
- ✖ Identificar la creencia detrás del comportamiento
- ✖ Comunicación efectiva y habilidades para resolver problemas
- ✖ Disciplina que enseñe
- ✖ Enfocarse en soluciones en lugar de castigos
- ✖ Alentadora en lugar de alabadora

Más herramientas...



Escucha

Actúa, no prediques

Invierte tiempo en enseñar

Planifica

Confía

Haz participe en tareas de importancia

Da opciones limitadas

Cultiva su cooperación

Buen humor

Supervisa, distrae, redirige

Abrazos

Consensua Límites

Señales

Acuerdos

Piensa positivo, alentadora

Valida sentimientos

FIRMEZA Y AMABILIDAD

- ✖ Para ser firme y amable en el proceso educativo de los hijos debemos mostrar respeto hacia ellos, hacia nosotros mismos y hacia la situación.
- ✖ Para lograr tener un buen autocontrol de tus emociones será necesario que practiques acciones de autocuidado



TIPS PARA SER FIRME Y AMABLE

- ✖ Reconocer la condición de niño
- ✖ Tenerlo en cuenta en la toma de decisiones o informarle con anticipación
- ✖ Dirigirse hacia el con empatía, le hablamos a su nivel
- ✖ Validar sus sentimientos
- ✖ Pensar antes de actuar y evitar así reaccionar
- ✖ Ser consecuente con lo que decimos
- ✖ Impedir agresiones físicas o verbales
- ✖ Evitar negociar lo que para ti es importante

TIPS

- ✗ Asegúrate que el mensaje del amor se transmita y que genere cercanía y confianza en lugar de hostilidad y distancia
- ✗ Escucha activamente
- ✗ Modela constantemente las normas
- ✗ Las normas deben ser claras
- ✗ Participación de los niños en la reflexión, elaboración y definición de normas
- ✗ Asegúrate que el niño sepa que estas de su lado
- ✗ Planea tiempo especial con tus hijos

CONSECUENCIAS LÓGICAS O NATURALES

- ✗ Muchos adultos buscan una consecuencia lógica para “castigar” cada comportamiento. Buscar soluciones para el problema es mucho más eficaz en casi todas las situaciones



CÓMO DESARROLLAR CRITERIO

- ✗ Hacerles sentir amados
- ✗ Ofrecer respeto
- ✗ Confiar en sus capacidades
- ✗ Promover la participación activa
- ✗ Asumir los errores como oportunidades de aprendizaje
- ✗ Favorecer el poder de decisión
- ✗ Promover consciencia de sus logros
- ✗ Desarrollar responsabilidad y sentido de colaboración



GRACIAS

